МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Защита информации

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень сведений**  **о рабочей программе дисциплины** | **Учетные данные** |
| **Модуль** М1.17  Управление вычислительными процессами и сетевым взаимодействием | **Код модуля**  1132340 |
| **Образовательная программа**  Информационные системы и технологии в машиностроении | **Код ОП** 09.03.02/08.01  **Учебный план** 6280 (версия 1) |
| **Направление подготовки**  Информационные системы и технологии | **Код направления**  **и уровня подготовки**  09.03.02 |
| **Уровень подготовки**  бакалавриат |
| **ФГОС ВО** | **Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО**:  12.03.2015 г. № 219 |

**Екатеринбург, 2017**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Ученая степень, ученое звание** | **Должность** | **Кафедра** | **Подпись** |
| 1 | Петунин Александр Александрович | д.т.н. | Профессор | Информационных технологий и автоматизации проектирования |  |
| 2 | Уколов Станислав Сергеевич | - | Ассистент | Информационных технологий и автоматизации проектирования |  |

Руководитель модуля А.А. Петунин

Рекомендовано учебно-методическим советом Института новых материалов и технологий

Председатель УМС ИНМиТ М.П. Шалимов

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль

А.А. Петунин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ Р.Х. Токарева

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Защита информации» входит в вариативную часть образовательной программы в составе модуля «Управление вычислительными процессами и сетевым взаимодействием».

**Характеристика содержания дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины у студентов формируются навыки поиска и анализа угроз и защиты информации в процессе её обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных сетях..

**Характеристика методических особенностей дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины включает лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студента. Основные формы интерактивного обучения: «проектная работа», «проблемное обучение», «командная работа». В ходе изучения дисциплины студенты выполняют две домашние работы.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов.

Оценка по дисциплине выставляется в системе БРС и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения лабораторных и домашних работ, экзамена.

* 1. **Язык реализации программы**Русский.
  2. **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины является этапом формирования у студента следующих компетенций:

**ОПК-4**: понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны

**ПК-15**: способность участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем

**ПК-30**: способность поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества

**ПК-31**: способность обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать**: современные технические и программные средства взаимодействия с ЭВМ, методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем

**Уметь**: ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования, разрабатывать основные программные документы

**Владеть**: языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки программ не менее чем на одном из алгоритмических процедурных языков программирования высокого уровня

* 1. **Объем дисциплины**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды учебной работы** | **Объем дисциплины** | | **Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)** | | |
| **№**  **п/п** | **Всего часов** | **В т.ч. контактная работа (час.)** |  | 7 |  |
| **1.** | **Аудиторные занятия** | **51** | **51** |  | **51** |  |
| **2.** | Лекции | 17 | 17 |  | 17 |  |
| **3.** | Практические занятия |  |  |  |  |  |
| **4.** | Лабораторные работы | 34 | 34 |  | 34 |  |
| **5.** | **Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации** | **39** | **7.65** |  | **39** |  |
| **6.** | **Промежуточная аттестация** | 18 | **2.33** |  | Э |  |
| **7.** | **Общий объем по учебному плану, час.** | 108 | 60.98 |  | 108 |  |
| **8.** | **Общий объем по учебному плану, з.е.** | 3 |  |  | 3 |  |

1. **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| **Код**  **раздела, темы** | **Раздел, тема**  **дисциплины** | **Содержание** |
| --- | --- | --- |
| **Р1** | Введение | Основные понятия. Безопасные технологии. Принципы построения систем защиты информации. Виды воздействия на информацию. |
| **Р2** | Типовые структуры автоматизированных систем и объекты защиты в них | Автоматизированная система обработки информации. Типовые структуры автоматизированных систем (автономные рабочие станции; локальные системы коллективного пользования;  глобальные системы коллективного пользования). |
| **Р3** | Угрозы безопасности информации и их классификация | Классификация угроз. Естественные (природные и технические) и искусственные (непреднамеренные и преднамеренные) угрозы. |
| **Р4** | Меры противодействия угрозам | Правовые или законодательные меры противодействия угрозам. Морально-этические меры. Административные (организационные) меры. Физические и технические меры. |
| **Р5** | Принципы построения систем защиты | Принцип системности. Принцип комплексности. Принцип непрерывной защиты. Принцип разумной достаточности. Принцип гибкости управления и применения. Принцип открытости алгоритмов и механизмов защиты. Принцип простоты применения защитных мер и средств. |
| **Р6** | Государственные нормативные акты по защите информации | Закон Российской Федерации «О государственной тайне». Уголовный Кодекс Российской Федерации. Закон Российской Федерации «Об информации, информатизации и защите информации». Указ Президента РФ №334 «О мерах по соблюдению законности в области разработки, производства, реализации и эксплуатации шифровальных средств, а также предоставлении услуг в области шифрования информации». Нормативно-технические и организационные документы. |
| **Р7** | Идентификация и аутентификация | Понятие идентификации и аутентификации. Принципы аутентификации (пользователь знает; пользователь имеет; пользователь есть). |
| **Р8** | Программно-аппаратная защита информации | Принцип обоснованности доступа. Принцип достаточной глубины контроля доступа. Принцип разграничения потоков информации. Принцип чистоты повторно используемых ресурсов. Принцип персональной ответственности. Принцип целостности средств защиты. |
| **Р9** | Модели управления доступом | Свойства моделей управления доступом. Матричные модели управления доступом (модель Лэмпсона; атрибутная схема). |
| **Р10** | Технические возможности нарушителя и средства защиты | Возможные каналы утечки информации. Технические средства съема информации. Технические средства защиты информации. Средства защиты от съема информации по акустическому каналу. Средства обнаружения средств съема и передачи информации.  (Аппаратура контроля и поиска по ЭМИ; Обнаружение неработающих устройств; Защита разговоров по телефонным линиям). |

1. **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**
   1. **Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма обучения: очная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Объем модуля (зач.ед.): 9  Объем дисциплины (зач.ед.): 3 | | | | | | | |
| **Раздел дисциплины** | | | **Аудиторные занятия (час.)** | | | | **Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к  промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | |
| Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа\* | Графическая работа\* | Реферат, эссе, творч. работа\* | Проектная работа\* | Расчетная работа, разработка программного продукта\* | Расчетно-графическая работа\* | Домашняя работа на иностр. языке\* | Перевод инояз. литературы\* | Курсовая работа\* | Курсовой проект\* | | Всего (час.) | Контрольная работа\* | Коллоквиум\* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю |
| **Р1** | Введение | **8** | **5** | 1 |  | 4 | **3** | **3** | 1 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **Р2** | Типовые структуры автоматизированных систем и объекты защиты в них | **16** | **10** | 2 |  | 8 | **6** | **6** | 2 | 0 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **Р3** | Угрозы безопасности информации и их классификация | **4** | **2** | 2 |  | 0 | **2** | **2** | 2 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **Р4** | Меры противодействия угрозам | **14** | **9** | 1 |  | 8 | **5** | **5** | 1 | 0 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **Р5** | Принципы построения систем защиты | **6** | **2** | 2 |  | 0 | **4** | **2** | 2 | 0 | 0 |  | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **Р6** | Государственные нормативные акты по защите информации | **13** | **8** | 2 |  | 6 | **5** | **5** | 2 | 0 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **Р7** | Идентификация и аутентификация | **5** | **2** | 2 |  | 0 | **3** | **2** | 2 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 1 | 1 |  |
| **Р8** | Программно-аппаратная защита информации | **16** | **10** | 2 |  | 8 | **6** | **6** | 2 | 0 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **Р9** | Модели управления доступом | **4** | **1** | 1 |  | 0 | **3** | **1** | 1 | 0 | 0 |  | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **Р10** | Технические возможности нарушителя и средства защиты | **4** | **2** | 2 |  | 0 | **2** | **2** | 2 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | **Всего (час)**, без учета подготовки к аттестационным мероприятиям: | **90** | **51** | **17** | **0** | **34** | **39** | **34** | 17 | 0 | 17 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 1 | 0 |
|  | **Всего по дисциплине (час.):** | **108** | **48** |  | | | **60** | В т. ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **18** |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
   1. **Лабораторные работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **раздела, темы** | **Номер работы** | **Наименование работы** | **Время на**  **выполнение**  **работы (час.)** |
| Р1 | 1 | Простые шифры. | 4 |
| Р2 | 2 | Основы блочного шифрования. | 8 |
| Р4 | 3 | Алгоритмы асимметричного шифрования. | 8 |
| Р6 | 4 | Алгоритм обмена ключами Диффи–Хеллмана. | 6 |
| Р8 | 5 | Алгоритмы электронной цифровой подписи. | 8 |
|  |  | **Всего:** | 34 |

* 1. **Практические занятия**

Не предусмотрено.

* 1. **Примерная тематика самостоятельной работы**
     1. **Примерный перечень тем домашних работ**

1. Принципы построения систем защиты
2. Модели управления доступом
   * 1. **Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено.

* + 1. **Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено.

* + 1. **Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено.

* + 1. **Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено.

* + 1. **Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено.

* + 1. **Примерный перечень тем курсовых работ**

Не предусмотрено.

* + 1. **Примерная тематика контрольных работ**

1. Идентификация и аутентификация
   * 1. **Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено.

1. **СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, тем ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

| **Код раздела, темы дисциплины** | **Активные методы обучения** | | | | | | **Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проектная работа | Кейс-анализ | Деловые игры | Проблемное обучение | Командная работа | Другие | Сетевые учебные курсы | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие |
| Р1 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р2 | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Р3 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р4 | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Р5 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р6 |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**
2. **ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**
3. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**
4. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ дисциплины**
   1. **Рекомендуемая литература**
      1. **Основная литература**
5. Корнеев И.К. Информационные технологии: учебник для вузов / И.К.Корнеев, Г.Н. Ксандопуло, В.А. Машурцев. – М.: 2009. – 224с.
6. Дунаев В.В. Основы WEB-дизайна. СПб.: БХВ-Петербург, 2013. – 480с.
7. Кудинов Ю.И. Основы современной информатики. Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко. – М.: 2011 – 256с.
   * 1. **Дополнительная литература**
8. Евсеев Д.А., Трофимов В.В. Web-дизайн в примерах и задачах. М.: Кнорус, 2014. 264с.
9. Василькова И.В. Основы компьютерных технологий в Microsoft Office: практикум / И.В. Василькова, Е. М. Васильков, Д. В. Романчик - Мн.: ТетраСистемс, 2012. – 143с.
10. Трайнев В. А. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика)/ В. А. Трайнев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 256с.
11. Маккоу А. Веб-приложения на JavaScript. СПб.: Питер, 2012. – 285с.
12. Гладкий А. Веб-Самоделкин. Как самому создать сайт быстро и профессионально. Электронное издание. М.: Литрес, 2012. – 250с.
13. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова– М.: ИД «Форум», 2013. – 416с.
14. Филиппов С.А. Основы современного веб-программирования. М.: НИЯУ МИФИ, 2011. – 160с.
15. Симонович С., Евсеев Г., Мураховский В. Интернет: лаборатория мастера. Практическое руководство по эффективной работе в Интернете. — М.: АСТ-ПРЕСС; Инфорком-Пресс, 2010.
    1. **Методические разработки**

Не используются.

* 1. **Программное обеспечение**

1. ОС Windows
2. Браузер Internet Explorer
3. Браузер Google Chrome
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Графический редактор GIMP
6. Векторный редактор Inkscape
   1. **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**
7. http://lib.urfu.ru – зональная научная библиотека УрФУ
8. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ, http://study.urfu.ru
9. http://elibrary.ru. Сайт научной электронной библиотеки
   1. **Электронные образовательные ресурсы**

Не используются.

1. **мАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная презентационным оборудованием.

Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс, оборудованный техникой из расчета один компьютер на одного обучающегося, с обустроенным рабочим местом преподавателя. На всех персональных компьютерах должно быть установлено программное обеспечение в соответствие с п. 9.3. и обеспечен доступ в сеть Интернет.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**к рабочей программе дисциплины**

1. **ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ** 
   1. **Весовой коэффициент значимости дисциплины – 100\*3 / 240 =** 1,25.
   2. **Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Лекции**: **коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий –** 0.5 | | |
| **Текущая аттестация на лекциях** | **Сроки – семестр,**  **учебная неделя** | **Максимальная оценка в баллах** |
| Контрольная работа | VIII, 6 | 60 |
| Посещаемость и участие на лекционных занятиях | VIII, 1-8 | 40 |
| **Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям –** 0.5 | | |
| **Промежуточная аттестация по лекциям –** Зачёт  **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям –** 0.5 | | |
| **2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий –** 0.5 | | |
| **Текущая аттестация на практических занятиях** | **Сроки – семестр,**  **учебная неделя** | **Максимальная оценка в баллах** |
| Посещение практических занятий | VIII, 1-8 | 20 |
| Выполнение практических работ | VIII, 1-8 | 20 |
| Домашняя работа №1 | VIII, 4 | 30 |
| Домашняя работа №2 | VIII, 8 | 30 |
| **Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям –** 1.0 | | |
| **Промежуточная аттестация по практическим занятиям не предусмотрена**  **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям –** 0.0 | | |
| **3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –** 0.0 | | |

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

Не предусмотрено

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина** | **Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре** |
| VIII | 1 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**к рабочей программе дисциплины**

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1. соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов освоения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.3) и получения на основе БРС интегрированной оценки по дисциплине;
2. уровня освоения элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

Уровень освоения элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, в условиях применения БРС оценивается с использованием критериев и шкалы оценок, утвержденных УМС ММИ\*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | | | **Шкала оценок** |
| Рейтинг результата освоения дисциплины  (баллы БРС) | Оценка по дисциплине | | Уровень освоения элементов компетенций |
| 100-80 | Отлично | Зачтено | Высокий |
| 80-60 | Хорошо | Повышенный |
| 60-40 | Удовлетворительно | Пороговый |
| менее 40 | Неудовлетворительно | Не зачтено | Элементы не освоены |

\*) описание критериев и шкал смотреть на сайте ММИ; код доступа:

<http://mmi.urfu.ru/fileadmin/user_upload/site_9_1465/templates/doc/KriteriiUrovnjaOsvoenijaEHlementovKompetenciiPriIzucheniiDiscipliny.pdf>

**8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

**8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1.** **Примерные задания в составе домашних работ:**

Создайте свой аккаунт.

Загрузите свое изображение, которое будет сопровождать ваши письма.

Создайте три вкладки на странице Google.

Переместите полученные вами письма в созданные вами группы для писем.

Создайте группы для хранения электронных адресов ваших контактов.

Создайте свою группу, оформите профиль группы, назначьте категорию группы.

Определите правила приема в группу.

Пригласите участников группы.

Подпишитесь на обновления какого-нибудь сайта.

Заполните основной календарь своего аккаунта на неделю.

**8.3.2**. **Примерные задания в составе контрольной работы**

Что такое электронный кабинет?

Какие сетевые ресурсы можно использовать для оперативного информационного

взаимодействия?

Для чего нужны службы Google?

Как создать аккаунт Google?

Приведите примеры настроек Календаря Google.

Как создать группу для сетевых дискуссий в Google?

Для чего нужны страницы Google?

**8.3.3. Перечень примерных вопросов для зачёта**

История развития сети Интернет.

Принципы организации локальных компьютерных сетей.

Схема организации сети Интернет.

Адресация в сети Интернет, протокол IP.

Основные классы IP сетей.

Взаимодействие протоколов сети Интернет.

Система доменных имен DNS.

Всемирная паутина WWW.

Характеристика сети Интернет.

Семейство протоколов TCP/IP.

Интернет-технологии. Состав и принципы Интернет-технологий.

Применение Интернет-технологий в современном обществе.

Поисковые системы.

Сервисы для создания сайтов, блогов.

Электронная почта.

Анализ популярных сервисов.

**8.3.4. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не используются

**8.3.5.** **Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

**8.3.6**. **Ресурсы ФЭПО** **для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

**8.3.7.** **Интернет-тренажеры**

Не используются